

1ª AVALIAÇÃO MENSAL DE CIÊNCIAS (sem consulta) – Valor de 0 a 10,0

Objetivos: 1) Reconhecer os fatores vivos e não vivos do ambiente e suas interações. 2) Relacionar as características de um ser vivo. 3) Saber a importância de se fazer a reciclagem para a vida e para o meio ambiente.

Orientações: A prova deverá ser feita **à caneta** azul ou preta. **NÃO USE LÁPIS**. O que estiver a lápis não será corrigido.

1. Recentemente os supermercados adotaram a medida de não mais fornecer sacolas plásticas aos consumidores. Explique o motivo que levaram os comerciantes a não mais fornecer sacolas plásticas e qual a importância para o meio ambiente desta medida. **(VALOR: 0,5)**
Pensando na contribuição da preservação do Meio Ambiente, retirando um material que leva muitos anos para se decompor.
2. Na sala de aula fizemos uma discussão sobre as sacolas de plástico biodegradável que são mais indicadas para ser usadas. Comente sobre esta informação e explique o que é **“plástico biodegradável”**. **(VALOR: 0,5)**
Realmente as sacolas biodegradáveis agredem menos o Meio Ambiente e são facilmente degradadas, ou seja, esse plástico será degradado por um ser vivo, como uma bactéria, por exemplo.
3. Pense na seguinte situação: *“Uma menina viu num pet shopping dois cachorrinhos lindos, muito parecidos, porém um deles é de pelúcia e o outro é um cachorro vivo. Seu pai pretende dar-lhe de presente o cachorrinho para ser seu companheiro.”* Responda: Quais as razões que o vendedor levará em consideração para vender o cachorro (ser vivo) para o pai da menina e não o de pelúcia?
(VALOR:1,0)
Ele levará em consideração para diferenciar um cachorro vivo (ser vivo) de um bicho de pelúcia (não vivo), através das características de um ser vivo, ou seja, ele nasce, cresce, se desenvolve e morre; ele respira; se alimenta; se reproduz; interage com o meio ambiente e com outros seres vivos; reage ao ambiente (sensibilidade), enquanto o de pelúcia não fará nada disso, nem se mover.
4. Comente a frase: *“Os animais que vivem num zoológico não dependem do ambiente em que vivem e não interagem com os fatores não vivos nem com outros seres vivos.”* Depois cite **4 fatores não vivos** que podem ser encontrados num zoológico. **(VALOR: 2,0)**
Esta frase está totalmente errada, pois os animais no zoológico dependem do ambiente em que vivem e também se interagem com outros seres vivos, além de precisar de fatores não vivos.
Fatores não vivos no zoológico: (por exemplo): água, solo, temperatura, sol, pedras, entre outros.
5. Em classe lemos o texto sobre o Quero-Quero, que é uma ave encontrada no Brasil e nas Américas Sul e Central. Leia um trecho do texto, abaixo, e responda o que se pergunta:
“... Essa ave, que chega a medir 37 centímetros, habita campos, pastagens e banhados. Alimenta-se de minhocas... a fase reprodutiva começa por volta de agosto, onde o casal faz o ninho em pequena depressão seca do terreno. A fêmea põe 3 a 4 ovos, sendo os ovos manchados e se confundem com o ambiente. Se um intruso aparece e se aproxima do ninho, o quero-quero ataca o agressor – homem, cão ou ovelha – com voos velozes e rasantes.” (Texto adaptado do Livro Ciências Naturais – 6º ano – Cap. 1 - pág. 26)
a) No texto pode-se identificar algumas das características de um ser vivo. Relacione as características que fazem do Quero-Quero um ser vivo. **(VALOR: 2,0)**
Vivem num ambiente e interagem com ele, se alimenta, se reproduz e se relaciona com outros seres vivos.

b) Qual a vantagem da fêmea colocar ovos manchados?

A vantagem é que ela disfarça os ovos com o meio ambiente, o que vai dificultar para um predador encontrar o ninho e comer os ovos. A isto se chama camuflagem.

6. Na visita que você e seu grupo fizeram ao jardim da escola, foram observados alguns fatores: os seres vivos que habitam o local, os que são visitantes, fatores não vivos e a manutenção do ambiente. Cite:

(VALOR: 1,0)

Esta resposta é livre, conforme a observação que você fez com o seu grupo, no local do jardim.

a) 2 fatores vivos

c) 2 seres visitantes do ambiente

b) 2 fatores não vivos

d) comente da importância de se manter o ambiente em ordem

7. Escolha duas das características de um ser vivo e comente sobre elas. **(VALOR: 1,0)**

Esta resposta também era livre e dependia das escolhidas pelo aluno.

8. Agora faça um desenho, colorido, de um ambiente que tenha alguns fatores vivos, fatores não vivos e inclua nele a coleta seletiva de material reutilizável (caixas com as cores da reciclagem) citando abaixo delas o que você colocaria nelas. **(VALOR: 2,0)**

O desenho é livre, porém não pode faltar os seres vivos, os fatores não vivos e as caixas da reciclagem e o que colocar em cada uma delas:

Controle o seu tempo, mantenha-se calmo(a) e faça uma boa prova!

Prof. Alexandre